

มหาวิทยาลัยแม่โจ้

มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา

คณะ ผลิตกรรมการเกษตร
สาขาวิชา พืชสวน
วิทยาเขต เชียงใหม่
ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ๑/๒๕๖๘

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อวิชา	การออกแบบจัดสวนและวัสดุพืชพรรณ Landscape Planning and Design		
2. รหัสวิชา	10103360		
3. จำนวนหน่วยกิต	๓ (๒-๓-๕')		
4. หลักสูตร	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพืชสวน		
5. ประเภทหลักสูตร	☒ วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา ☐ แขน ☒ เอกบังคับ ☐ เอกเลือก ☐ วิชาเลือกเสรี		
6. วิชาบังคับก่อน	ไม่มี		
7. ผู้สอน	๑. อ.ดร. ธนะภูมิ เหล่าจันทา (ผู้ประสานงานรายวิชา)		
8. วันที่การแก้ไข มคอ.3	วันที่ ๑๙ เดือน มิถุนายน ๒๕๖๘		
9. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
ภาคทฤษฎี 30 ชั่วโมง	ภาคปฏิบัติ 45 ชั่วโมง	การศึกษา ด้วยตัวเอง 60 ชั่วโมง	ทัศนศึกษา/ ฝึกงาน 15 ชั่วโมง

หมวดที่ 2: คำอธิบายรายวิชา

ให้นักศึกษาหัดออกแบบและเขียนแบบสวนประดับ โดยเน้นให้รู้จักการวางแผนล่วงหน้าในการจัดสวนประดับ การกำหนดพื้นที่เพื่อทำทางเดินหรือทางเข้าบ้าน สนามที่ปลูกไม้ดอกไม้ประดับต่างๆ ตลอดจนสิ่งก่อสร้างอื่นๆ การจัดสวนที่ตามบริเวณเคหสถาน และสวนสาธารณะศึกษานอกสถานที่อย่างน้อย 1 ครั้ง

This subject consists of the practicing on planning, designing and drawing ornamental garden, concentrating on planning on garden design, marking on area where to be pathway, turf, trees, ornamental shrubs, other building, home garden design and public park, also one discursion.

หมวดที่ 3: การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจาก มคอ.5

ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง
-	-

หมวดที่ 4: ข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

4.1 การมีส่วนร่วมของนักศึกษาในกิจกรรมการเรียนการสอน

- 4.1.1 นักศึกษาสามารถคิดและเสนอหัวข้อกิจกรรมงานในกลุ่มต่ออาจารย์ผู้สอน
- 4.1.2 นักศึกษาสามารถกำหนดแผน กิจกรรมงานกลุ่มในรายวิชาได้
- 4.1.3 นักศึกษาสามารถเลือกหัวข้อรายงานเพื่อใช้ศึกษาในรายวิชานี้ได้

4.2 ข้อปฏิบัติระหว่างดำเนินการเรียนการสอน

4.2.1 นักศึกษาต้องรับผิดชอบเข้าเรียนทุกครั้ง หากมีความจำเป็นต้องขาดเรียนให้แจ้งอาจารย์ผู้สอนทราบล่วงหน้า หรือหากขาดเรียนอันเนื่องมาจากการเจ็บป่วยให้นำใบรับรองแพทย์มาแสดง มิฉะนั้นจะถูกหักคะแนนจากคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง รวมถึงหากเวลาเรียนไม่ครบร้อยละ 80 จะไม่มีสิทธิเข้าสอบในรายวิชา

4.2.2 นักศึกษาต้อง แต่งกายสุภาพ เหมาะสม ถูกกาลเทศะ

หมวดที่ 5: ความสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)

1. ผลการเรียนรู้เฉพาะทาง (Specific PLO)

PLO#	รายละเอียด PLO
PLO 4	นักศึกษาสามารถใช้ระบบเทคโนโลยีสมัยใหม่ในการผลิตพืชสวนได้

2. ผลการเรียนรู้ทั่วไป (Generic PLO)

PLO#	รายละเอียด PLO
-	-

3. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-long Learning)

L#	รายละเอียด
L1	พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และสมรรถนะการใช้ดิจิทัล เช่น การสืบค้นข้อมูลที่เชื่อถือได้จากแหล่งออนไลน์ เช่น ฐานข้อมูลวิชาการ, google scholar

หมวดที่ 6: ความเชื่อมโยงผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) สู่ระดับรายวิชา (CLO)

PLO	CLO	รายละเอียด CLO	บท
4	1	มีความสามารถในการ บูรณาการเนื้อหาในสาขาวิชาชีพ และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง	1-6
	2	มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ไปบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อแก้ไขปัญหาได้	7-11
	3	มีความสามารถในการปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	12-15

หมวดที่ 7: แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับที่	เรื่อง/บท/หัวข้อ	จำนวน (ชั่วโมง)	ผู้สอน
๑	บทนำ	๕	อ.ดร.ชนะภูมิ เหล่าจันทา
๒	ประวัติการจัดสวน History of Landscape garden	๕	อ.ดร.ชนะภูมิ เหล่าจันทา
๓	หลักการออกแบบจัดสวน Principle of Landscape Planning and Design		อ.ดร.ชนะภูมิ เหล่าจันทา
๔	สวนประเภทต่างๆ	๕	อ.ดร.ชนะภูมิ เหล่าจันทา
๕	การจัดสวนดอกไม้ในงานพิธีการต่างๆ	๕	อ.ดร.ชนะภูมิ เหล่าจันทา
๖	การเลือกวัสดุปลูกในการออกแบบจัดสวน Plant materials selections for Landscape Design	๕	อ.ดร.ชนะภูมิ เหล่าจันทา
๗	การเลือกวัสดุในการออกแบบจัดสวน Material selections for Landscape Design	๕	อ.ดร.ชนะภูมิ เหล่าจันทา
	สอบกลางภาค		
๘	ขั้นตอนการออกแบบจัดสวน Landscape Design Process	๕	อ.ดร.ชนะภูมิ เหล่าจันทา
๙	การเลือกพรรณไม้ในการออกแบบจัดสวน Plant selections for Landscape Design	๕	อ.ดร.ชนะภูมิ เหล่าจันทา
๑๐	การเลือกพรรณไม้ในการออกแบบจัดสวน Plan selections for Landscape Design	๕	อ.ดร.ชนะภูมิ เหล่าจันทา
๑๑	การจัดและทำหญ้าสนาม Lawn Construction and Installation	๕	อ.ดร.ชนะภูมิ เหล่าจันทา
๑๒	การดูแลบำรุงรักษาสวน Landscape Maintenance	๕	อ.ดร.ชนะภูมิ เหล่าจันทา
๑๓	การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมายของนักศึกษา	๕	อ.ดร.ชนะภูมิ เหล่าจันทา
๑๔	การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมายของนักศึกษา	๕	อ.ดร.ชนะภูมิ เหล่าจันทา

๑๕	ศึกษาดูงาน	๕	อ.ดร.ธนะภูมิ เหล่าจันทา
	สอบปลายภาค		

3. กลยุทธ์การประเมิน

กลยุทธ์การประเมิน	สัดส่วน
การสอบกลางภาค	๓๐ %
การสอบปลายภาค	๓๐ %
ภาคปฏิบัติ	๒๐ %
การเข้าเรียนและมีส่วนร่วมในการเรียน	๒๐ %
รวมทั้งสิ้น	๑๐๐ %

หมวดที่ 8: สื่อการเรียนรู้และงานวิจัย

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ห้องเรียน/ห้องทำงานกลุ่ม

อาคาร 77 มหาวิทยาลัยแม่โจ้

หนังสือ ตำรา และทรัพยากรห้องสมุด

ขวัญชัย จิตสารวย. 2536. การออกแบบเขียนแบบจัดสวน. บุรพาสาน. กรุงเทพฯ. 263 หน้า.

ศศิยา ศิริพานิช. 2554. ภูมิทัศน์พื้นฐาน. บีทีเอส เพรส จำกัด. 332 หน้า.

ศิริชัย หงส์วิทยากร. 2532. ขั้นตอนการออกแบบภูมิทัศน์. คณะผลิตกรรมการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้. หน้า 106 – 129.

สมจิต โยธะคง. 2530. การวางผังตกแต่งบริเวณ. รวมสาสน์. 297 หน้า.

สมจิต โยธะคง. 2541. การจัดการงานดูแลบำรุงรักษาภูมิทัศน์. รวมสาสน์. 269 หน้า.

สิน พันธุ์พินิจ. 2538. การจัดการสนามหญ้า. อักษรพิทยา. 195 หน้า.

เสรี ทรัพย์สาร. 2535. บ้านและสวน แนะนำการจัดสวนในบ้าน. อัมรินทร์พรินต์ติ้งกรุ๊ป จำกัด. 219 หน้า.

อัจฉรี ชาญประโคน. 2532. การออกแบบภูมิทัศน์. เอกสารประกอบคาบบรรยาย. 189 หน้า.

อานาจ เดชะ. 2552. หลักการจัดสวนและการบำรุงดูแลรักษาอุทยาน. กองช่างที่สำนักพระราชวัง. 109 หน้า.

อุดมลักษณ์ มั่งชาชีพ. 2537. การจัดสวน. สำนักพิมพ์แพรววิทยา. 227 หน้า.

เอื้อมพร วิสมหมาย. 2526. หลักการจัดสวนเบื้องต้น. ศรีเมืองการพิมพ์. 235 หน้า.

- เอื้อมพร วิสมหมาย. 2527. หลักการจัดการสวนสาธารณะและสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ. อักษรพิทยา. 151 หน้า.
- เอื้อมพร วิสมหมาย. 2530. หลักการจัดสวนในบ้าน. โอ เอสพรีนติ้งเฮ้าส์ จำกัด. 244 หน้า.
- Asia, L. C. 1980. All About Landscaping. Ortho Books. Publisher. USA. 95p.
- Austia, R. L., T. R. Dunbar., H. Shorn and K. W. Todd. 1986. Graphic Standards for Landscape Architecture. New York. 195p.
- Bander,R.G. 1978. Sunser ideas for landscaping & Garden. Lane Publishing Co. California. 80p.
- Biondo, R. J. and C. B. Schroeder. 1998. Introduction to Landscaping Design, Construction, and Maintenance. Interstate Publishers, Inc. Danville, Illinois. 439p.
- Booth,N. K. 1983. Basic Elements of Landscape Architectural Design. Elsevier Science Publishing Co., Inc. New York. U.S.A. 315p.
- Booth, N. K. and J. E. Hiss.2008. Residential Landscape Architecture. Pearson Education, Inc. New Jersey. 553p.
- Brickell, C and D. Joyee. 1996. Pruning Training. The Royal Horticultured Society. Dorling Kindersley. London. 336p.
- Burke, K. R. 1985. Sunset Landscaping for Privacy. Lane Publishing Co. Menlo Park, CA. USA. 93p.
- Cliff. S. 2007. 1000 Garden Ideas. Quadrite. UK. 208 p.
- Davidson, A. K. and D. Robers. 1984. Garden Planning and Construction. Ward Lock Limited. London. 184p.
- Emmons, R. D. 1995. Turfgrass Science and Management. Delmar Publishers. New York. 512 p.
- Field, H. L. 2004. Landscape Surveying. Thomson Learning, Inc. New York. 178p. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
พิศมัย หาญมงคลพิพัฒน์. 2547. สถิติและการวางแผนการทดลองทางเกษตร. พิมพ์ครั้งที่ 2 สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
กรุงเทพฯ
- Gomez, K.A. and A. A. Gomez 1983. Statistical procedures for agricultural research. Second Edition. An International Rice Research Institute book. A Wiley-Interscience Publication JOHN WILEY & SONS,
- Srinives, P. 2006. Statistics for agricultural scientists paper prepared for the AVRDC-KU 24rd Regional Training Course in Vegetable Production, Research and Extension, Kasetsart University, Kamphaeng Saen Campus, Nakhon Pathom 73140, Thailand. 1 November 2005 - 1 April 2006.
- Ingels, J. E. 2004. Landscaping Principles and Practices. Delmar Publishers. New York. USA. 498p.
- Itoh, T. 1981. Space & Illusion In The Japanese Garden. John Weatherhill, Inc. New York. 229 p.
- Masuno, S. 2003. Inside Japanese Gardens. The Commemorative Foundation for the International Garden and Greenery Exposition, Osaka, Japan. 350p.
- Sagui.P. 2005. Landscaping with Stone. Saddle River. New Jersey. 223p.
- Sylvia, C. 1994. Garden Design. Antique Collectors's Club, Ltd. United Kingdom. 296p.

ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์

-

เทคโนโลยีสารสนเทศ และ e-learning

-

การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ผ่อนคลาย

อาคารสาขาพืชสวนประดับ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

หมวดที่ 9: เกณฑ์การประเมินผล

ระดับผลการศึกษา	ช่วงคะแนน
A	๘๐ % ขึ้นไป
B+	๗๕ – ๗๙ %
B	๗๐ – ๗๔ %
C+	๖๕ – ๖๙ %
C	๖๐ – ๖๔ %
D+	๕๕ – ๕๙ %
D	๕๐ – ๕๔ %
F	ต่ำกว่า ๕๐ %

หมวดที่ 10: รูบรีค (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme)

1. การประเมินผล

1.1. รายละเอียด นักศึกษาจะได้รับการประเมิน ระดับความรู้และความเข้าใจ ผ่านการสอบภาคทฤษฎี ซึ่งเป็นคะแนนความสามารถรายบุคคล และจะได้รับการประเมินความสามารถในการทำงานกลุ่มหรือทักษะการสืบค้น ผ่านการ ทำงานเป็นกลุ่ม โดยจะประเมินจากผลงานกลุ่ม โดยการให้คะแนนจะประกอบด้วยภาคทฤษฎี (สอบกลางภาคและปลายภาค) ร้อยละ 60 และที่เหลือเป็นการประเมินงานผ่านกลุ่มร้อยละ 40 ซึ่งประกอบด้วย รายงานผล ปฏิบัติการ รายงาน การสืบค้น และคะแนนความสนใจ จิตพิสัย โดยพิจารณาจากความ รับผิดชอบ การตรงต่อเวลา และการมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนๆ เวลาเรียน เป็นต้น

1.2 ผลการเรียนรู้รายวิชา (CLO) ที่ต้องการประเมิน

1. มีความสามารถในการ บูรณาการเนื้อหาในสาขาวิชาชีพ และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
2. มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ไปบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อแก้ไขปัญหาได้
3. มีความสามารถในการปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

1.3 รูบรีค (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme)

สำหรับการประเมินงานสืบค้น (assignment) รายงานบทปฏิบัติการ ใช้เกณฑ์ระดับคะแนน 5 ระดับ ดังนี้

ลักษณะที่ประเมิน	สัดส่วน คะแนนแต่ละชิ้นงาน	ระดับคะแนน				
		5	4	3	2	1
ความถูกต้องตามหลัก วิชาการ	70	ถูกต้อง 91- 100 %	ถูกต้อง 81- 90 %	ถูกต้อง 71- 80 %	ถูกต้อง 51- 70 %	ถูกต้อง น้อย กว่า 50
ความครบถ้วนของเนื้อ งาน	10	10 ครบ มากกว่า 80%	ครบ 80%	ครบ 70%	ครบ 60%	ครบน้อยกว่า ร้อยละ 50
ความเรียบร้อย สวยงาม ของงาน	10	สวยงาม เรียบร้อยไม่มี จุดบกพร่อง	มี จุดบกพร่อง มากกว่า 1 หัวข้อ	มี จุดบกพร่อง มากกว่า 2 หัวข้อ	มี จุดบกพร่อง มากกว่า 3 หัวข้อ	มีจุดบกพร่อง ต้องแก้ไข มากกว่า 3 หัวข้อ
ความตรงต่อเวลา	10	ตรงตาม เวลา กำหนด	ช้ากว่า กำหนด 7 วัน	ช้ากว่า กำหนด 14 วัน	ช้ากว่า กำหนด 30 วัน	ช้ากว่า กำหนด 1 เทอม
รวม	100					

1.4 การส่งงานและการแจ้งผลการประเมินให้ผู้เรียน

ประกาศผลคะแนนสอบหลังจากสอบหรือประเมินแล้วในเวลา 2 สัปดาห์

หมวดที่ 11: ขั้นตอนการแก้ไขคะแนน

นักศึกษาสามารถขอแก้ไขคะแนนงานที่ได้รับมอบหมายและ/หรือคะแนนสอบ ภายใน 2 สัปดาห์
นับจากวันประกาศผลคะแนน

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน ณะภูมิ เหล่าจันตา วันที่ 19 มิถุนายน 2568